


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

 УТВЕРЖДЕНО:
Зам. директора по ВР
И.А. Анохина
ГБПОУ «Балахнинский
технический техникум»
«31» августа 2023 г.

ПЛАН

работы центра социальной адаптации детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей на 2023- 2024 учебный год.

г. Балахна 2023г.

Цель воспитательной работы - создание дополнительных условий социализации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся под опекой и попечительством, в том числе обучающихся, нуждающихся в социально - педагогической, психологической поддержке на период обучения, условий, направленных на защиту прав и интересов, социальную адаптацию, профессиональное самоопределение, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации, путем применения педагогических приемов и методов, активное воздействие на процесс формирования нравственной личности воспитанника, на позитивные изменения личности через программу социального воспитания и социально - педагогическую реабилитацию и коррекцию.

Задачи:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социально - правовой защиты, медико – психолого - педагогической реабилитации и коррекции воспитанников детских учреждений;
- содействие развитию творческих способностей, положительных социальных установок, формирование активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни;
- изучение особенностей развития личности воспитанника, его социальной ситуации, условий жизнедеятельности, выявление интересов и потребностей, проблемных зон и отклонений в социальном поведении и социальной адаптации;
- совершенствование образовательной, воспитательной и профилактической работы педагогического коллектива.

Основные направления деятельности центра:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование правовой грамотности.

Деятельность направлена на усвоение ценности и содержания таких понятий, "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др., на развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, на развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии, а так же на охрану и защиту личности, ее прав и законных интересов. Предупреждение возможных нарушений в социальном развитии, асоциальных проявлений, профилактики экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди молодежи.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Деятельность направлена на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) ознакомление с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства, направлена на формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственности личности.

Деятельность включает в себя психолого - педагогическую диагностику и консультирование, психолого- педагогическое сопровождение. Наблюдение и отслеживание динамики социогенеза личности, определение причин его нарушений. Изучение особенностей социальной адаптации воспитанников, интересов, способностей и склонностей. Диагностика отклонений в социальном поведении воспитанников и их причины. Проведение мероприятий направленных на коррекцию и реабилитацию, индивидуальных и групповых мероприятий, вооружение воспитанников знаниями о сущности социально- психологических, медико - психологических проблем и способах их решения.

3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Профилактика асоциального поведения.

Направление включает в себя формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Деятельность направлена на формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья. Деятельность включает в себя так же социально- педагогическое, социально- бытовое сопровождение.

Активное воздействие на процесс развития личности, позитивное изменения в ней через внеурочные мероприятия, организация досуга и отдыха, деятельность системы дополнительного образования. Закрепление на практике навыков бытового самообслуживания, личной гигиены, ведения домашнего хозяйства. Развитие потребности здорового образа жизни, раскрытие творческих способностей.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросоцидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры, формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта, формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих

эстетических эталонов культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры, формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к отечественной культуре, к русской литературе, театру и кинематографу. Деятельность направлена так же на формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

5. Организационно – методическое.

Повышение уровня профессионализма, самообразование, обмен положительным педагогическим опытом в работе с детьми - сиротами, применение в деятельности передовых методов и форм работы, разработка собственных методик, внедрение в практику современных инновационных технологий.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный за проведение	Прогнозируемый результат
1. Социально - правовое, социально - профилактическое				
1.1.	Формирование пакета документов, подтверждающих статус обучающихся, вновь поступивших на обучение.	до 01.10.	Кирпичева Е.В. Лошманова Н.Б.	
1.2.	Межведомственное взаимодействие с социальными структурами города, района, области по вопросам выполнения социальных гарантий обучающимся, согласно их статуса. Ведение необходимой документации, переписки. Оформление внутренних приказов.	Ежемесячно	Кирпичева Е.В. Лошманова Н.Б.	Охрана и защита законных прав и интересов студентов, выполнение социальных гарантий.

1.3.	Социально - правовое групповое и индивидуальное консультирование обучающихся, законных представителей, педагогов.	по плану работы социального педагога	Лошманова Н.Б.	Повышение уровня социальной защищенности обучающихся, охваченных программой.
1.4.	Проведение мероприятий профилактической направленности.	По плану воспитательной работы	Педагогический состав	Формирование установок на здоровый образ жизни. Формирование потребности здорового образа жизни.
1.5.	Социально - правовое просвещение. Оформление информационных стендов, обновление материала.	Ежемесячно	Кирпичева Е.В. Лошманова Н.Б.	Повышение уровня информированности среди студентов.
1.6.	Контроль над посещаемостью учебных занятий, успеваемостью, а так же контроль над жизнедеятельностью обучающихся, соблюдением правил проживания в студенческом общежитии	Ежедневно	Кирпичева Е.В. Лошманова Н.Б.	Выявление проблем в учебной деятельности воспитанников, проблем обучения, социальной адаптации, поведенческие расстройства воспитанников
2. Психолого - педагогическая диагностика и консультирование, психолого - педагогическое сопровождение.				
2.1	Проведение социально - психологической диагностики. Проведение индивидуальных консультативных занятий психолого - педагогической направленности.	В течение года	Митрофанова А.С.	Определение «проблемных зон» личностного развития ребенка,
3. Социально- педагогическое социально- бытовое сопровождение.				
3.1.	Помощь в организации быта воспитанников, социально- бытовое сопровождение, обучение и отработка навыков и умений ведения домашнего хозяйства, навыков личной гигиены.	ежедневно	Педагогический коллектив	Обретение социального опыта.

3.2.	Оформление, ведение информационного стенда: «Дом, в котором мы живем», Стенд «Здоровье»	Ежемесячно обновление информации	Педагогический коллектив	Информирование детей-сирот о жизни центра, привлечение к общественно- полезной деятельности.
3.3.	Индивидуальная воспитательная работа со студентами (консультирование, беседы)	ежедневно	Педагогический коллектив	Профилактика асоциального поведения, помощь в решении социально- бытовых вопросов, в решении конфликтных ситуаций.
3.4.	Контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологических норм и правил проживания в центре.	Ежедневно	Педагогический коллектив	Закрепление навыков социально- бытового обслуживания.
3.5.	Проведение групповых воспитательных мероприятий	Не менее 4-х мероприятий в месяц	Педагогический коллектив	Приобщение к культурным ценностям, развитие творческой активности, самопознания.
3.6.	Работа системы дополнительного образования.	По графику работы	Педагоги дополнительного образования	Приобщение к культурным ценностям, развитие творческой активности, самопознания, формирование здорового образа жизни
4. Организационно - методическое				
4.1.	Участие в работе методической комиссии по вопросам воспитания и дополнительного образования.	По плану работы техникума	Педагогический коллектив	Повышение уровня профессиональной компетенции, обмен опытом.
4.2.	Подготовка отчетов за проведенные мероприятия.	В течение года	Педагогический коллектив	Применение на практике инновационных форм и методов работы с детьми
4.3.	Ведение необходимой воспитательной документации, журналов.	В течение года	Педагогический коллектив	Контроль за выполнением планов и реализации

				программы. Анализ деятельности педагогического коллектива.
4.4.	Ведение отчетной документации, оформление приказов, отчетов, аналитических материалов.	В течение года	Кирпичева Е.В. Лошманова Н.Б. Воспитатели.	Анализ деятельности

Ожидаемые результаты.

Готовность детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся под опекой и попечительством, детей, нуждающихся в социально- педагогической, психологической поддержке к самостоятельной жизни в обществе, формирование духовно- нравственной и гармоничной личности, успешно- адаптированной и конкурентно-способной в современных условиях.